

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 - ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОУД. ОБЩИЕ БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.1 РУССКИЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины	сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте уметь: -уметь создавать устные монологические и диалогические

	<p>высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>-уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры</p> <p>Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.</p> <p>Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.</p> <p>Тема 1.3. Язык как система знаков.</p> <p>Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография</p> <p>Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.</p> <p>Тема 2.2. Морфемика и словообразование</p> <p>Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.</p> <p>Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.</p> <p>Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.</p> <p>Тема 2.6. Местоимение как часть речи.</p> <p>Тема 2.7. Глагол как часть речи.</p> <p>Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола</p> <p>Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.</p> <p>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.</p> <p>Тема 3.2. Второстепенные члены предложения.</p> <p>Тема 3.3. Сложное предложение</p> <p>Раздел 3. Особенности профессиональной коммуникации</p> <p>Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.</p> <p>Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.</p> <p>Тема 4.3. Научный стиль.</p> <p>Тема 4.4. Деловой стиль.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Реферат</p> <p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре

ОУД.2 ЛИТЕРАТУРА

<p>Цель дисциплины</p>	<p>формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; - сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - уметь выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
Содержание дисциплины	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры</p> <p>Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?</p> <p>Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи</p> <p>Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века</p> <p>Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века</p> <p>Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века</p> <p>Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века</p> <p>Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века</p> <p>Раздел 9. Литература народов России</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	<p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Результаты выполнения учебных заданий (реферат, проект)</p> <p>Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре

ОУД.3 ИСТОРИЯ

Цели дисциплины	Сформировать у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
Формируемые компетенции	<p>Личностные, предметные, метапредметные</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>

	<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX — начала ХХТ в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; - понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX — начала ХХI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, — внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX — начале ХХ в.; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала ХХI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать — контекстную информацию при работе с историческими источниками; -уметь — анализировать, характеризовать и — сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, — пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала ХХТ в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения — познавательных задач; оценивать — полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и

	<p>находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по — новейшей истории, «аргументированно — критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории. - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, — процессов; — систематизировать — историческую информацию в соответствии с заданными — критериями; сравнивать изученные — исторические — события, — явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные — источники исторической информации, в том числе — исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции. Раздел 2. Межвоенный период. СССР в 1920-1930-е годы. Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. СССР в 1945-1991 годы. Раздел 4. Послевоенный мир. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Раздел 5. Современный мир в условиях глобализации.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>лекции, практические занятия</p>

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тест, опрос, контрольная работа, реферат
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре

ОУД.4 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Цель дисциплины	<p>Освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества; - овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач; - совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования; - становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.
Формируемые компетенции	<p>Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>

	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности общества как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; противоречиях и признаках постиндустриального общества; процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества; - базовый понятийный аппарат социальных наук для его использования при анализе и оценке социальных явлений и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - характеристики человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности; особенности социализации личности в современных условиях, освоения ею норм и ролей; сознания, познания и самосознания человека; профессиональной деятельности в социально-гуманитарных областях; - базовый понятийный аппарат социальных наук для его использования при анализе и оценке социальных явлений и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - российские духовно-нравственные ценности, значение исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - особенности общества как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - о перспективах развития современного общества; - методы изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать и принимать решения, определять стратегию поведения с учетом общественных норм и ценностей; - формулировать на основе приобретённых социально-

	<p>гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать обществоведческие знания для продуктивного взаимодействия с социальными институтами для успешного выполнения типичных социальных ролей; - формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия; - самостоятельно оценивать и принимать решения, определять стратегию поведения с учетом общественных норм и ценностей; - приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; - характеризовать причины и последствия преобразований в жизни российского общества; - применять полученные знания при анализе социальной информации из источников разного типа.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Человек в обществе. Раздел 2. Духовная культура. Раздел 3. Экономическая жизнь общества. Раздел 4. Социальная сфера. Раздел 5. Политическая сфера. Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	устные и письменные опросы, учебные проекты, тестовые задания с закрытым ответом
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре

ОУД. 5 ГЕОГРАФИЯ

Цель дисциплины	<p>освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;</p> <p>воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;</p> <p>использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</p> <p>нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы,</p>
------------------------	--

	<p>геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;</p> <p>понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований;</p> <p>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую и религиозную специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;</p> <p>географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>особенности современного геополитического и социально-экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p> <p>уметь:</p> <p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и</p>

	<p>геоэкологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций;</p> <p>нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;</p> <p>правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного сотрудничества, различных видов человеческого общения.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование.</p> <p>«Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ).</p> <p>Раздел 1. Общая характеристика мира.</p> <p>Тема 1.1. Современная политическая карта мира. Тема 1.2. География мировых природных ресурсов. Тема 1.3. География населения мира. Тема 1.4. Мировое хозяйство.</p> <p>Раздел 2. Региональная характеристика мира</p> <p>Тема 2.1. Зарубежная Европа. Тема 2.2. Зарубежная Азия. Тема 2.3. Африка. Тема 2.4. Америка. Тема 2.5. Австралия и Океания. Тема 2.6. Россия в современном мире.</p> <p>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Опрос, тест, практическая работа, реферат</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</p>

ОУД.6 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

<p>Цель дисциплины</p>	<p>понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;</p> <p>формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;</p> <p>развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - знать и соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм

	<p>речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</p> <p>Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</p> <p>Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</p> <p>Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания</p> <p>Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача</p> <p>Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха</p> <p>Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка</p> <p>Тема № 1.8 Россия</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</p> <p>Тема 2.2 Искусство и культура</p> <p>Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</p> <p>Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p> <p>Тема 2.5 Деловое общение</p>
Виды учебной работы	лабораторные занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	<p>Тестирование</p> <p>Практические работы</p> <p>Устный опрос (монологическая/ диалогическая речь)</p> <p>Выполнение задания на дифференцированном зачёте</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре

ОУД.7 МАТЕМАТИКА

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС; - понимание значения математики в профессиональной деятельности; - владение языком математики, оперирование основными понятиями и методами математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; интегрального и дифференциального исчисления; <p><input type="checkbox"/> приобретение практических навыков решения примеров и задач;</p> <p><input type="checkbox"/> овладение умениями и навыками постановки и решения прикладных задач.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением

	<p>характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение</p> <p>Развитие понятия о числе</p> <p>Корни, степени и логарифмы</p> <p>Прямые и плоскости в пространстве</p> <p>Комбинаторика</p> <p>Координаты и векторы</p> <p>Основы тригонометрии</p> <p>Функции и графики</p> <p>Многогранники и круглые тела</p> <p>Начала математического анализа</p> <p>Интеграл и его применение</p> <p>Элементы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Уравнения и неравенства</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Решение задач.
Форма промежуточной	Экзамен (2 семестр)

ОУД.8 ИНФОРМАТИКА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-

	<p>коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none">- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
--	---

Содержание дисциплины	Раздел I. Введение Раздел II. Информационная деятельность человека Раздел III. Информация и информационные процессы Раздел IV. Средства информационных и коммуникационных технологий Раздел V. Телекоммуникационные технологии Раздел VI. Технологии создания и преобразования информационных объектов
Виды учебной работы	Лабораторные работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тестовый контроль.
Форма промежуточной	Экзамен (2 семестр)

ОУД.9 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - потребность к самостоятельному использованию физической

	<p>культуры как составляющей доминанты здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; - готовность к служению Отечеству, его защите; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
--	---

	<p>соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p> <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Теоретическая часть</p> <p>Тема 1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.</p> <p>Тема 2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура обеспечения здоровья.</p> <p>Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.</p> <p>Раздел II. Практическая часть</p> <p>Тема 1. Учебно-методические занятия.</p> <p>Тема 2. Учебно-тренировочные занятия.</p>
Виды учебной работы	Практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тестирование, индивидуальное задание
Форма промежуточной	Зачет (1 семестр) Дифференцированный зачет (2 семестр)

ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних
---------------------------------	--

	<p>угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:*
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области

	<p>гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Введение.</p> <p>Раздел II. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Раздел III. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>Раздел IV. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> <p>Раздел V. Основы медицинских знаний.</p>
Виды учебной работы	Практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной	Дифференциальный зачет (2 семестр)

ОУД.11 ФИЗИКА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <p>освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;</p>
---------------------------------	--

	<p>практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; <ul style="list-style-type: none"> – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования

	<p>выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</p> <p>– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p> <p>• предметных:</p> <p>сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p> <p>владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p> <p>умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>– сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение Механика Молекулярная физика и термодинамика Электродинамика Колебания и волны Оптика Элементы квантовой физики Эволюция Вселенной</p>
Виды учебной работы	<p>Практические работы</p>
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	<p>Опрос, тестовый контроль</p>
Форма промежуточной	<p>Дифференцированный зачёт (2 семестр)</p>

ОУД. 12 ХИМИЯ

<p style="text-align: center;">Цель дисциплины</p>	<p>формирование у студентов химической составляющей естественнонаучной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам; - валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии; - элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов); - зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; - осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Основы строения вещества.</p> <p>Строение атомов химических элементов и природа химической связи. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева</p> <p>Раздел 2. Химические реакции</p>

	<p>Типы химических реакций. Электролитическая диссоциация и ионный обмен</p> <p>Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ</p> <p>Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ. Физико-химические свойства неорганических веществ. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве</p> <p>Раздел 4. Строение и свойства органических веществ</p> <p>Классификация, строение и номенклатура органических веществ. Свойства органических соединений. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности</p> <p>Раздел 5. Химия в быту и производственной деятельности человека</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тест, контрольная работа, решение практических задач и заданий
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре

ОУД.13 БИОЛОГИЯ

Цель дисциплины	<p>формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.</p> <p>помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.</p>
Формируемые компетенции	<p>Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения биологических теорий: клеточной, эволюционной теории Ч. Дарвина, учения В. И. Вернадского о биосфере, сущность законов Г. Менделя; - строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем; - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения,

	<p>действия искусственного и естественного отбора, формирования приспособленности, образования видов, круговорота веществ и превращения энергии в биосфере и экосистемах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; - биологическую терминологию и символику; - взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять единство живой и неживой природы; родство живых организмов; влияние различных экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и среды; причины эволюции, изменчивости видов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов; значение биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира; - решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и цепи питания; - выявлять приспособления организмов к среде обитания; антропогенные изменения в экосистемах, в том числе Кемеровской области; - сравнивать биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы, в том числе Кемеровской области); процессы искусственного и естественного отбора, полового и бесполого размножения; - анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; - находить необходимую биологическую информацию в различных источниках и критически ее оценивать.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого. Тема 1.1. Биология как наука. Тема 1.2. Общая характеристика жизни. Тема 1.3. Биологически важные химические соединения. Тема 1.4. Структурно-функциональная организация клеток. Тема 1.5. Структурно-функциональные факторы наследственности. Тема 1.6. Процессы матричного синтеза. Тема 1.7. Неклеточные формы жизни. Тема 1.8. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз</p> <p>Раздел 2. Строение и функции организма. Тема 2.1. Строение организма. Тема 2.2. Формы размножения организмов. Тема 2.3. Онтогенез животных и человека. Тема 2.4. Онтогенез растений. Тема 2.5. Основные понятия генетики. Тема 2.6. Закономерности наследования. Тема 2.7. Взаимодействие генов. Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков. Тема 2.9. Генетика пола. Тема 2.10. Генетика человека. Тема 2.11. Закономерности изменчивости. Тема 2.12. Селекция организмов</p> <p>Раздел 3. Теория эволюции. Тема 3.1. История эволюционного учения. Тема 3.2. Микроэволюция. Тема 3.3. Макроэволюция. Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле. Тема 3.5. Происхождение человека – антропогенез</p> <p>Раздел 4. Экология.</p>

	Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни. Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы. Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система. Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тест, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре

ОУД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Цель дисциплины	Формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего профессионального образования.
Формируемые компетенции	<p>Личностные, предметные, метапредметные в соответствии с их перечнем во ФГОС СОО</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Знания, умения и навыки,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: самостоятельное выделение и формулирование познавательной

**получаемые в
результате
освоения
дисциплины**

цели;

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- знаково-символические: моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;

- умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

уметь: определять основные понятия: проект, исследовательский проект, творческий проект, игровой проект, информационный проект, практический проект, управление проектами;

- понимать требования к структуре и содержанию учебного проекта;

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;

- планировать деятельность по реализации проектной (исследовательской) деятельности;

- определять источники информации, способы сбора и анализа информации;

- реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач;

- ориентироваться в основных инструментах: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения;

- видеть различия и точки соприкосновения проектной и исследовательской деятельности;

- понимать сущность исследовательских проектов;

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и

	<p>сообразуясь с представлениями об общем благе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать тему и проблему проекта, исследования; - представлять структуру индивидуального проекта. - работать с информационными источниками; - осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации; - составлять конспект, тезисы, реферат, аннотацию, рецензию; - создавать сайт проекта; сопровождение проекта в социальных сетях; - визуализировать и систематизировать текстовую информацию, строить диаграммы, графики, сравнительные таблицы, опорные конспекты; - создавать интеллект-карты, скетчи, визуальные заметки - оформлять библиографическую, справочную литературу, оформлять рисунки, плакаты и др. - представлять идею индивидуального проекта с помощью интеллект-карты. - оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом; - представлять результаты учебного проекта; - представлять результаты учебного исследования; - самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; адекватно оценивать: - анализировать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков; - оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ); - определять понятия: диалог, монолог, коммуникации, вербальное и невербальное общение; аргументация, спор, дискуссия; - участвовать в дискуссии, дебатах, публичных выступлениях; - готовить выступление, привлекать внимание аудитории, выступать публично; - осуществлять публичную защиту результатов проектной деятельности, исследования и проводить рефлексю.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы индивидуальной исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Тема 2. Методология проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Тема 3. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Тема 4. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Тема 5. Коммуникативные навыки.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Самостоятельная работа, опрос, тестирование.</p>

обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	Публичная защита проекта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО.

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ
ОГСЭ. 1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.
Формируемые компетенции	ОК 1-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, основные проблемы и функции философии. Генезис философии. Философия Древней Индии.</p> <p>Тема 2. Философия Древнего Китая.</p> <p>Тема 3. Античная философия.</p> <p>Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.</p> <p>Тема 6. Немецкая классическая философия.</p> <p>Тема 7. Марксистская философия.</p> <p>Тема 8. Отечественная философия.</p> <p>Тема 9. Западная философия XIX-XXI вв.</p> <p>Тема 10. Категория бытия. Материальное и идеальное. Картины мира.</p> <p>Тема 11. Пространство, время, движение. Диалектика.</p> <p>Тема 12. Познание. Научное познание и практика. Истина.</p> <p>Тема 13. Проблема сознания в философии.</p> <p>Тема 14. Философские взгляды на человека. Смысл жизни. Человек и природа. Общество. Глобальные проблемы.</p> <p>Тема 15. Человек в мире культуры. Личность, свобода и ответственность.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	Обсуждение предложенных вопросов, эссе, реферат.

обучающихся	
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (3 семестр)

ОГСЭ. 2 ИСТОРИЯ

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.
Формируемые компетенции	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX и XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Советская страна накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Тема 2. Боевые действия на фронтах. Борьба за линией фронта.</p> <p>Тема 3. Советский тыл в годы войны. СССР и союзники.</p> <p>Тема 4. Последние годы сталинского правления.</p> <p>Тема 5. Попытки реформирования общества.</p> <p>Тема 6. Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике.</p> <p>Тема 7. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг.</p> <p>Тема 8. Общественно-политическая жизнь. Культура.</p> <p>Тема 9. Перестройка и ее итоги.</p> <p>Тема 10. Распад СССР.</p> <p>Тема 11. Российское общество в первые годы реформ.</p> <p>Тема 12. Ситуация в стране в конце XX-начале XXI в.</p> <p>Тема 13. Россия сегодня. Внешняя политика современной России.</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Обсуждение предложенных вопросов, подготовка и обсуждение докладов, практическое задание, решение задач, творческое задание.
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (5 семестр)

ОГСЭ. 3 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: овладение студентами знаний в области современного риторического мастерства. Дисциплина способствует развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений. Риторика помогает привить студентам речевую культуру судебного оратора, раскрывает особенности риторики в суде, показывает способы правильного и логичного говорения, украшения речи, знакомит с приемами вербального и невербального общения. Студенты овладевают языковыми средствами и ораторскими приемами, которые помогут им в дальнейшем при подготовке и произнесении судебных речей.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные положения о понятии, сущности и функциях коммуникации; - основные нравственные и коммуникативные принципы профессиональной деятельности юриста; - основные категории, применяемые при изучении данной дисциплины коммуникативно-нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий; - коммуникативную специфику осуществляемой им профессиональной деятельности. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - толковать и правильно применять нормы процессуального законодательства; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, анализировать и правильно оценивать конкретные коммуникативные ситуации с точки зрения правовой сферы деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие о риторике. Тема 2. Речь и речевое воздействие. Тема 3. Способы речевого воздействия. Тема 4. Невербальное речевое воздействие. Тема 5. Культура речи.

	<p>Тема 6. Публичное выступление.</p> <p>Тема 7. Требования к публичному выступлению.</p> <p>Тема 8. Техника деловых контактов.</p> <p>Тема 9. Виды деловых контактов и их специфика.</p> <p>Тема 10. Искусство судебной речи.</p> <p>Тема 11. Воздействие судебной речи.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Обсуждение предложенных вопросов, решение задач, творческое задание, практическое задание, подготовка и обсуждение докладов с презентациями, деловая игра.
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (5 семестр)

ОГСЭ. 4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию,

	<p>включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</p> <p>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p> <p>Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.</p> <p>Тема 6. Хобби, досуг.</p> <p>Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p> <p>Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.</p> <p>Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 10. Экскурсии и путешествия.</p> <p>Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</p>

	Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Тема 14. Жизнь в городе и деревне.
Виды учебной работы	Лабораторные работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тестирование.
Форма промежуточной	Зачет (3, 7 семестры) Дифференцированный зачет (8 семестр)

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: воспитание общих двигательных умений и навыков, необходимых с учётом направленности их предстоящей деятельности. Задачи дисциплины: - развитие основных двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости) до уровня, позволяющего обеспечить успешное освоение ими рабочей учебной программы; - активное внедрение разнообразных форм физической культуры и спорта в режим учебной работы и отдыха обучающихся; - улучшение физического развития, укрепление здоровья и повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам; - овладение практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе учебных и самостоятельных занятий; - привитие навыков здорового образа жизни
Формируемые компетенции	ОК.02-08
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основы здорового образа жизни; - основы методики обучения и совершенствования двигательных качеств, формирования необходимых двигательных навыков; - способы самоконтроля за состоянием здоровья; - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Уметь: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - способы самоконтроля за состоянием здоровья; - тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая физическая подготовка. Тема 1. Легкая атлетика. Тема 2. Прикладная гимнастика. Тема 3. Лыжная подготовка. Тема 4. Спортивные игры. Раздел 2. Специальная физическая подготовка. Тема 1. Челночный бег, метание гранаты, полоса препятствий.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Обсуждение предложенных вопросов, решение задач, творческое задание, практическое задание, подготовка и обсуждение докладов с презентациями, спортивная игра.
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (8 семестр)

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.1 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

Цели и задачи дисциплины	Основными целями освоения дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none">– создание условий для формирования компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС;– понимание значения математики в профессиональной деятельности;– владение языком математики, оперирование основными понятиями и методами математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел;– приобретение практических навыков решения примеров и задач.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 05
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать : <ul style="list-style-type: none">– основы математического анализа и линейной алгебры;– основы дифференциального и интегрального исчисления;– основы теории комплексных чисел; уметь : <ul style="list-style-type: none">– выполнять операции над матрицами;– вычислять определитель матрицы;– решать системы линейных уравнений;– вычислять пределы последовательностей и функций;– вычислять производные функций;– исследовать функции с помощью производной;– вычислять неопределенные и определенные интегралы;– решать задачи с комплексными числами;– решать алгебраические уравнения с комплексными числами.
Содержание дисциплины	Тема 1. Матрицы. Определители Тема 2. Системы линейных уравнений. Тема 3. Введение в анализ. Тема 4. Дифференциальное исчисление Тема 5. Интегральное исчисление Тема 6. Основные понятия комплексных чисел
Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, решение задач
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (4 семестр)

ЕН.2 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Основными целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для формирования компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС; – понимание значения дискретной математики в профессиональной деятельности; – владение математическим языком, оперирование основными понятиями и математическими методами; – приобретение практических навыков решения примеров и задач.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов; – формулы алгебры высказываний; – методы минимизации алгебраических преобразований; – основы языка и алгебры предикатов; – основные принципы теории множеств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; – формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Основы математической логики. Тема 1.1. Алгебра высказываний. Тема 1.2. Булевы функции. Раздел 2. Элементы теории множеств. Тема 2.1. Основы теории множеств. Раздел 3. Логика предикатов. Тема 3.1. Предикаты. Раздел 4. Элементы теории графов. Тема 4.1. Основы теории графов. Раздел 5. Элементы теории алгоритмов. Тема 5.1. Элементы теории алгоритмов.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические работы</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Опрос, решение задач</p>
<p>Форма промежуточной</p>	<p>Зачет (3 семестр)</p>

ЕН.3 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: Формирование у будущего специалиста теоретических знаний и практических навыков по применению теории вероятностей и математической статистики для решения технических задач. Методы теории вероятностей помогают проверить соответствие математической модели изучаемому явлению или процессу, дают возможность принять решение о свойствах модели по результатам экспериментов, которые подвержены случайным колебаниям, в частности оценить неизвестные параметры и проверить статистические гипотезы. Обучение этим методам оправдано широким спектром применения для решения многих проблем производства, техники, физики, биологии, геологии, экономики, психологии, лингвистики.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы комбинаторного анализа; – понятие случайного события, понятие вероятности, свойства вероятности; – классическое определение вероятности, геометрическую вероятность; – теоремы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Байеса; – схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли; – понятия случайной величины, дискретной случайной величины, непрерывной случайной величины, их распределение и характеристики; – основные законы распределения непрерывных случайных величин; – центральную предельную теорему; – выборочный метод математической статистики, виды выборок, характеристики выборки; – точечные и интервальные оценки параметров распределения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач – использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел «Теория вероятностей». Тема 1. Случайные события и их вероятности Тема 2. Случайные величины. Дискретные случайные величины. Тема 3. Непрерывные случайные величины.</p>

	<p>Раздел «Математическая статистика».</p> <p>Тема 4. Математическая статистика. Выборки и их характеристики.</p> <p>Тема 5. Элементы теории оценок и проверки гипотез.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, решение задач
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (4 семестр)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП. 1 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины – приобретение обучающимися фундаментальных теоретических знаний в области принципов построения современных операционных систем, способов организации вычислительных процессов, методов разработки алгоритмов взаимодействия прикладных программ с операционной системой и механизмов их реализации.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.</p> <p>Архитектуры современных операционных систем.</p> <p>Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</p> <p>Принципы управления ресурсами в операционной системе.</p> <p>Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</p> <p>Уметь:</p> <p>Управлять параметрами загрузки операционной системы.</p> <p>Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.</p> <p>Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.</p> <p>Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. История, назначение и функции операционных систем Тема 2. Архитектура операционной системы Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов Тема 5. Управление памятью Тема 6. Файловая система и ввод и вывод информации Тема 7. Работа в операционных системах и средах
Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, выполнение практических заданий
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (3 семестр)

ОП.2 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

Цели и задачи	Целью освоения дисциплины является овладение основным видом профессиональной деятельности –
----------------------	--

дисциплины	сопровождение информационных систем.
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 6.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем типы вычислительных систем и их архитектурные особенности организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</p> <p>уметь:</p> <p>получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем настройки отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем измерения и анализа эксплуатационных характеристик качества программного обеспечения разработки проектной документации на информационную систему управления процессом разработки приложений с</p>

	<p>использованием инструментальных средств модифицирования отдельных модулей информационной системы</p> <p>использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p> <p>разработки технического задания на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью</p> <p>выполнения оценки качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям</p> <p>идентификации технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации баз данных</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Вычислительные приборы и устройства</p> <p>Тема 1.1.</p> <p>Классы вычислительных машин</p> <p>Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Логические основы ЭВМ, элементы и узлы</p> <p>Тема 2.2.</p> <p>Принципы организации ЭВМ</p> <p>Тема 2.3</p> <p>Классификация и типовая структура микропроцессоров</p> <p>Тема 2.4.</p> <p>Технологии повышения производительности процессоров</p> <p>Тема 2.5</p> <p>Компоненты системного блока</p> <p>Тема 2.6</p> <p>Запоминающие устройства ЭВМ</p> <p>Раздел 3. Периферийные устройства</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Периферийные устройства вычислительной техники</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Нестандартные периферийные устройства</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, выполнение практических заданий
Форма промежуточной	Зачет (3 семестр)

ОП.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ/АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Целями освоения учебной дисциплины являются:</p> <p>– формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся</p>
---------------------------------	--

	<p>информационной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие умений и навыков использования информационных технологий для получения, обработки, анализа и передачи информации.
Формируемые компетенции	<p>ОК 02. ОК 09. ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - алгоритм поиска сущности и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения; - возможности использования специального ПО для кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - интерфейс правовых информационных систем для поиска нормативных правовых актов, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; - интерфейс правовых информационных систем для проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; - принципы и технологии организации безналичных расчетов с помощью информационных технологий (Клиент Банков), применяемых в профессиональной деятельности; - возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц; - возможности правовых информационных систем и

	<p>сетевых ресурсов для поиска значения, задач и общих принципов аудиторского контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; - возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; для поиска основных контрольных мероприятий при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; - с помощью правовых информационных систем ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования; - с помощью правовых информационных систем ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; - с помощью Excel рассчитывать платежи по договорам кредитования и договорам лизинга; - использовать информационные технологии (электронные таблицы и текстовые процессоры, сетевые ресурсы), применяемые в процессе проведения закупочной процедуры проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами; - применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий; - использовать специальное ПО для применения в различных методах и приемах контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности; - использовать специальное ПО для проведения внутреннего контроля и аудит с учетом особенностей организации, осуществления проверки соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение Раздел 1. Базовые программные продукты. Тема 1.1 Технология обработки текстовой информации Тема 1.2 Технология создания презентаций Тема 1.3 Технология использования электронных таблиц Тема 1.4 Технология использования баз данных Раздел 2. Использование прикладных программ в профессиональной деятельности. Тема 2.1 Информационно – правовые системы Тема 2.2 Финансовые и управленческие системы Раздел 3. Использование телекоммуникационных технологий в</p>

	профессиональной деятельности. Информационная безопасность. Тема 3.1 Компьютерные сети. Интернет. Тема 3.2 Обеспечение информационной безопасности
Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, выполнение практических заданий
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (3 семестр)

ОП.4 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения профессионального модуля является овладение основным видом профессиональной деятельности – выполнение работ по финансово-экономическому планированию в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ВД 1. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ВД 2. ПК 2.4. ПК 2.5.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. – Использовать программы для графического отображения алгоритмов. – Определять сложность работы алгоритмов. – Работать в среде программирования. – Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. – Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. – Выполнять проверку, отладку кода программы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие

	<p>принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. – Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. – Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм. – Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1.1. Языки программирования</p> <p>Тема 1.2. Типы данных</p> <p>Тема 2.1. Операторы языка программирования</p> <p>Тема 3.1. Процедуры и функции</p> <p>Тема 3.2. Структуризация в программировании</p> <p>Тема 3.3. Модульное программирование</p> <p>Тема 4.1 Указатели.</p> <p>Тема 5.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)</p> <p>Тема 5.2 Интегрированная среда разработчика.</p> <p>Тема 5.3. Визуальное событийно-управляемое программирование</p> <p>Тема 5.4 Разработка оконного приложения</p> <p>Тема 5.5 Этапы разработки приложений</p> <p>Тема 5.6 Иерархия классов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, выполнение практических заданий
Форма промежуточной	Экзамен (3 семестр)

ОП.5 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности; - способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере деятельности;
---------------------------------	---

	<p>- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем – практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>уметь:</p> <p>использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2. Трудовые правоотношения</p> <p>Тема 3. Правовые режимы информации</p>

	Тема 4 Административные правонарушения и административная ответственность
Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, выполнение практических заданий
Форма промежуточной	Зачет (7 семестр)

ОП.6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; ориентированность на повышение гуманистической составляющей, привитие обучающимся основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, формирование у них представления о здоровом образе жизни, ознакомление с основами военной службы.
Формируемые компетенции	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как

	<p>серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;+ - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Гражданская оборона.</p> <p>Тема 1. Организация гражданской обороны.</p> <p>Тема 2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.</p> <p>Тема 3 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p> <p>Раздел II. Основы военной службы.</p> <p>Тема 4. Вооружённые Силы России на современном этапе.</p> <p>Тема 5. Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Медико-санитарная подготовка.</p> <p>Тема 7. Огневая подготовка.</p> <p>Тема 8. Тактическая подготовка.</p> <p>Тема 9. Строевая подготовка.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические работы</p>

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, выполнение практических заданий
Форма промежуточной	Зачет (6 семестр)

ОП.7 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об организации как основном субъекте хозяйствования современной экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с нормативными документами, регулирующими деятельность организации (предприятия); - знакомство с составом материально-технических, финансовых и трудовых ресурсов организации и приобретение навыков определения их эффективного использования; - изучение возможностей применения различных форм оплаты труда; - знакомство с основными классификациями затрат на производство продукции (или услуг); - знакомство с ценообразованием и видами цен; - выбор оптимальных путей реализации хозяйственных решений для достижения лучшего конечного результата деятельности.
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных

	ресурсов организации.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Структура национальной экономики: сферы, отрасли, комплексы, секторы.</p> <p>Тема 2. Организация как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики.</p> <p>Тема 3. Организация производства на предприятиях.</p> <p>Тема 4. Экономические ресурсы организации: имущество и капитал.</p> <p>Тема 5. Основные средства организации (предприятия).</p> <p>Тема 6. Оборотные средства организации (предприятия).</p> <p>Тема 7. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.</p> <p>Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.</p> <p>Тема 9. Формирование цен на продукцию организации.</p> <p>Тема 10. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия).</p> <p>Тема 11. Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности.</p> <p>Тема 12. Планирование деятельности организации (предприятия).</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, подготовка и обсуждение докладов с презентациями, собеседование, тестирование, решение задач.
Форма промежуточной	Зачет (8 семестр)

ОП.8 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

Цели и задачи дисциплины	Цель освоения дисциплины является приобретение практических навыков работе с реляционными базами данных.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 11.1-11.6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>основы теории баз данных;</p> <p>модели данных;</p> <p>особенности реляционной модели и проектирование баз данных;</p> <p>изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;</p> <p>основы реляционной алгебры;</p> <p>принципы проектирования баз данных;</p> <p>обеспечение непротиворечивости и целостности данных;</p> <p>средства проектирования структур баз данных;</p> <p>язык запросов SQL</p> <p>Уметь</p>

	проектировать реляционную базу данных; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные понятия баз данных Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей Тема 3 Этапы проектирования баз данных Тема 4 Проектирование структур баз данных Тема 5. Организация запросов SQL
Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, выполнение практических заданий
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (3 семестр)

ОП.9 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является изучить основные принципы стандартизации, сертификации и технического документирования.
Формируемые компетенции	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.6. ПК 6.1. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 10.2.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации.

	<p>Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации. Основные принципы и правила технического документирования</p> <p>уметь: Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</p> <p>иметь практический опыт: применения стандартов в практической работе, разработке документов по сертификации, разработке технической документации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основы стандартизации Тема 2. Основы сертификации Тема 3. Техническое документирование</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, выполнение практических заданий
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (8 семестр)

ОП.10 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является овладение основным видом профессиональной деятельности – сопровождение информационных систем.
Формируемые компетенции	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аппаратное обеспечение персонального компьютера – операционные системы – двоичное представление данных – принципы связи и обмен данными в локальной проводной сети – уровни доступа и распределения в сети Ethernet.

- структуру сети Интернет и принципы обмена данными между узлами в сети интернет
 - схему подключения к Интернету через поставщика услуг
 - виды, характеристики и маркировку сетевых кабелей и коннекторов
 - сетевую адресацию, IP-адреса и маски подсетей, типы ip-адресов и методы их получения, протокол DHCP
 - многоуровневую модель OSI и сетевые протоколы
 - беспроводные технологии и локальные сети
 - угрозы безопасности в локальной компьютерной сети, методы атак и политику безопасности, межсетевые экраны
 - основные сетевые службы, архитектуру клиент-сервер, IP-сервисы и принципы их работы, электронную почту. службу доменных имен DNS
 - архитектуру и возможности операционной системы Cisco IOS
 - основные протоколы маршрутизации
 - трансляцию адресов NAT и PAT
 - базовые настройки маршрутизатора cisco ISR, настройку Cisco ISR в SDM и с использованием IOS CLI
 - базовые настройки коммутатора CiscoCatalyst 2960
 - механизмы резервного копирования и аварийного восстановления в сети
- уметь:**
- создавать и конфигурировать компьютерные сети
 - строить и анализировать модели компьютерных сетей
 - эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач
 - выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств
 - работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов);
 - проверять правильность передачи данных; обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;
 - выполнять установку персонального компьютера, включая операционную систему, интерфейсные платы и периферийные устройства;
 - проектировать и устанавливать домашнюю сеть или сеть малого предприятия, а также подключать ее к интернету
 - выполнять проверку и устранять неполадки сети и подключения к интернету
 - обеспечивать общий доступ нескольких компьютеров к сетевым ресурсам (файлам, принтерам и др.)
 - выявлять и устранять угрозы безопасности домашней локальной компьютерной сети
 - настраивать и проверять распространенные интернет-приложения
 - настраивать базовые ip-сервисы при помощи графического интерфейса ОС
 - устанавливать и настраивать устройства с операционной

	<p>системой Cisco IOS® для подключения к интернету и к серверам, а также выполнять поиск и устранение неполадок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать базовую проводную инфраструктуру для поддержки сетевого трафика – обеспечивать подключение к сети WAN с использованием сервисов телекоммуникационных компаний – выполнять адекватные процедуры восстановления при авариях и осуществлять резервирование сервера – контролировать производительность сети и выявлять сбои – выявлять и устранять неполадки с использованием структурированной многоуровневой процедуры. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и настройки одноранговой сети, компьютерной сети с помощью маршрутизатора, беспроводной сети – создания подсетей и настройки обмена данными – установки и настройки сетевых устройств: сетевых плат, маршрутизаторов, коммутаторов и др. – использования основных команд для проверки подключения к интернету, отслеживания сетевых пакетов, параметров ip-адресации – монтажа кабелей «витая пара» и подключение компьютера к сети – настройки безопасности компьютерной сети – поиска и устранения проблем в компьютерных сетях, их обслуживания. <p>отслеживания пакетов в сети и проектирования сетевых брандмауэров.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети</p> <p>Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.</p> <p>Тема 3. Передача данных по сети.</p> <p>Тема 4. Сетевые архитектуры</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, выполнение практических заданий
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (4 семестр)

ОП.11 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

Цели и задачи дисциплины	Цель освоения дисциплины – практический навык применения численных методов для решения задач.
Формируемые компетенции	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 9.2, ПК 10.1, ПК 11.1.
	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- методы хранения чисел в памяти ЭВМ и действия над ними,</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>оценку точности вычислений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения алгебраических и трансцендентных уравнений и интерполяцию функций с помощью ЭВМ. <p>В результате освоения дисциплины «Численные методы» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные численные методы решения математических задач; - выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; - давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; - разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата;
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Элементы теории погрешностей Тема 2. Приближённые решения алгебраических и трансцендентных уравнений Тема 3. Решение систем линейных алгебраических уравнений Тема 4. Интерполирование и экстраполирование функций Тема 5. Численное интегрирование Тема 6. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические работы</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Опрос, выполнение практических заданий</p>
<p>Форма промежуточной</p>	<p>Экзамен (5 семестр)</p>

ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: знакомство учеников с основами управления, развитием управленческой мысли, функциями менеджмента, основами эффективного управления, работой менеджера в коллективе, организационным поведением, руководством и лидерством, направленными на формирование способностей решения профессиональных задач, стоящих перед менеджерами.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение теоретических знаний: понятия, научные основы, цели, задачи, функции, объекты управленческой деятельности в организационной среде; - формирование современного подхода к управленческой деятельности на основе актуальных научных методов в менеджменте; - изучение основных категорий менеджмента, его
--	---

	<p>обусловленности социально-экономическим развитием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение навыков практической работы по управленческому взаимодействию в коллективе; - комплексное развитие способностей обеспечивать профессиональную деятельность коллектива.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию системы управления; - систему управленческих отношений в организации; - виды организационных структур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследовательские работы в сфере управленческой деятельности по совершенствованию используемых средств управления; - разрабатывать алгоритмы управления; - совершенствовать действующие методы управления в организации.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие менеджмента.</p> <p>Тема 2. Развитие управленческой мысли в мире и в России.</p> <p>Тема 3. Взаимосвязь функций менеджмента.</p> <p>Тема 4. Планирование. Стратегическое планирование.</p> <p>Тема 5. Планирование потребности в персонале.</p> <p>Тема 6. Функция организации и организационные структуры.</p> <p>Тема 7. Организации как открытые системы.</p> <p>Тема 8. Руководство, лидерство и власть.</p> <p>Тема 9. Стресс и конфликт в организации.</p> <p>Тема 10. Корпоративная идентичность.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Обсуждение предложенных вопросов, структурированная и управляемая дискуссия, доклад, кейс-стади.
Форма промежуточной	Зачет (8 семестр)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПМ.05 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Проектирование информационных систем» являются формирование у студентов профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков для решения задач в предметной области проектирования информационных систем и применение на практике методов проектирования информационных систем.</p> <p>Задачи профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ознакомить студентов с современной технологией проектирования информационных систем; –обучить практическим навыкам организации сбора, обработки и управления данными и информацией для ведения процесса проектирования; –ознакомить с актуальными российскими стандартами в области информационных технологий; –обучить практическим навыкам работы со специализированными платформами.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; – основные процессы управления проектом разработки; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; – методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; – систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять постановку задач по обработке информации; – проводить анализ предметной области; – осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; – использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; – решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; – разрабатывать графический интерфейс приложения; – создавать и управлять проектом по разработке приложения; проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; – в обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; – в программировании в соответствии с требованиями технического задания; – в использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; – в применении методики тестирования разрабатываемых приложений; – в определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; – в разработке документации по эксплуатации информационной системы; – в проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; – в модификации отдельных модулей информационной системы.
Содержание дисциплины	МДК. 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем МДК 05.02 Разработка кода информационных систем МДК.05.03 Тестирование информационных систем
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Обсуждение предложенных вопросов, структурированная и управляемая дискуссия, доклад, кейс-стади, выполнение практических работ.
Форма промежуточной	Экзамен (4,6,7 семестр) Дифференцированный зачет (6,7 семестр)

ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Цели и задачи дисциплины	В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности <u>Разработка дизайна веб-приложений</u> и соответствующие ему общие
---------------------------------	--

	компетенции и профессиональные компетенции
Формируемые компетенции	ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ВД 8 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Иметь практический опыт В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов уметь создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов знать нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений
Содержание дисциплины	МДК.08.01Проектирование и разработка интерфейсов пользователя МДК.08.02Графический дизайн и мультимедиа
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Обсуждение предложенных вопросов, структурированная и управляемая дискуссия, доклад, кейс-стади, выполнение практических работ.
Форма промежуточной	Экзамен (5, 6 семестр) Дифференцированный зачет (6 семестр)

ПМ.09 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

	В результате изучения профессионального модуля
--	--

Цели и задачи дисциплины	студент должен освоить основной вид деятельности Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений и соответствующих ему общие компетенции и профессиональные компетенции
Формируемые компетенции	ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ВД 9 ПК 9.1 ПК 9.2 ПК 9.3 ПК 9.4 ПК 9.5 ПК 9.6 ПК 9.7 ПК 9.8 ПК 9.9 ПК 9.10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> – языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений; – принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них; – принципы проектирования и разработки информационных систем уметь: <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений; – осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет; – разрабатывать и проектировать информационные системы иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – в использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений; – в выполнении разработки и проектирования информационных систем; – в модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем; в реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет
Содержание дисциплины	Раздел1. Проектирование и разработка

	<p>веб-приложений</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Оптимизация веб-приложений</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Обеспечение безопасности веб-приложений</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Обсуждение предложенных вопросов, структурированная и управляемая дискуссия, доклад, кейс-стади, выполнение практических работ.
Форма промежуточной	<p>Экзамен (7, 8 семестр)</p> <p>Дифференцированный зачет (7, 8 семестр)</p>

УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

<p>Цели и задачи практики</p>	<p>Цели и задачи учебной практики: Целью учебной практики является получение обучающимися навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирования и разработки информационных систем; – разработки дизайна веб-приложений; – проектирования, разработки и оптимизации веб-приложений) <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками проектирования и разработки информационных систем; разработки дизайна веб-приложений; проектирования, разработки и оптимизации веб-приложений) - формирование у обучающихся умений применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики</p>	<p>В результате прохождения учебной практики студент должен: иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; – обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; – программировании в соответствии с требованиями технического задания; – использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; – применении методики тестирования разрабатываемых приложений; – определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; – разработке документации по эксплуатации информационной системы; – проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; – модификации отдельных модулей информационной системы. – разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; – создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; – разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов; – использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений; – выполнении разработки и проектирования информационных систем; – модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем; – реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в

сети Интернет.

уметь:

- осуществлять постановку задач по обработке информации;
- проводить анализ предметной области;
- осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;
- использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;
- разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать и управлять проектом по разработке приложения;
- проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.
- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн —с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
- разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;
- осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет;
- разрабатывать и проектировать информационные системы.

знать:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;
- основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки;
- основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;
- методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;
- систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции.
- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.
- языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений;
- принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них;
- принципы проектирования и разработки информационных систем.

Содержание практики	Учебная практика содержит ряд этапов: 1. Подготовительный этап. 2. Организационная работа. 3. Прохождение практики 4. Подведение итогов практики. 5. Защита материалов практики ПМ.1 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.2 Разработка дизайна веб-приложений ПМ3. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
Виды работы	Практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Практические задания, индивидуальные задания
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (6, 7 семестр)

III.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Цели и задачи практики	Целью производственной практики является получение обучающимися навыков: – проектирования и разработки информационных систем; – разработки дизайна веб-приложений; – проектирования, разработки и оптимизации веб-приложений) Задачи производственной практики: - овладение навыками проектирования и разработки информационных систем; разработки дизайна веб-приложений; проектирования, разработки и оптимизации веб-приложений) - формирование у обучающихся умений применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК 1-12, ПК 1.1-9.10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	В результате прохождения производственной практики студент должен: иметь практический опыт в: – Управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; – обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; – программировании в соответствии с требованиями технического задания; – использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; – применении методик тестирования разрабатываемых приложений; – определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; – разработке документации по эксплуатации информационной системы; – проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы

	<p>рамках своей компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – модификации отдельных модулей информационной системы. – Разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; – создании, использовании и оптимизации изображений для веб-приложений; – разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов; – использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений; – выполнении разработки и проектирования информационных систем; – модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем; – реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять постановку задач по обработке информации; – проводить анализ предметной области; – осуществлять выбор модели средства построения информационной системы и программных средств; и – использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; – решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; – разрабатывать графический интерфейс приложения; – создавать и управлять проектом по разработке приложения; – проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. – создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; – выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; – создавать дизайн — с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; – разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов – разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений; – осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет; – разрабатывать и проектировать информационные системы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; – основные платформы для создания, исполнения и Управления информационной системой; и – основные процессы Управления проектом разработки; – основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; – методы и средства проектирования, разработки и
--	---

	<p>тестирования информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции. – нормы и правила выбора стилистических решений; – современные методики разработки графического интерфейса; – требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. – языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений; – принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них; – принципы проектирования и разработки информационных систем.
Содержание практики	<p>Производственная практика содержит ряд этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Организационная работа. 3. Прохождение практики 4. Подведение итогов практики 5. Защита материалов практики <p>ПМ.1 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.2 Разработка дизайна веб-приложений ПМ.3 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</p>
Виды работы	Практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Практические задания, индивидуальные задания
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (6, 7, 8 семестр)

ПДП.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Цели и задачи практики	<p>Целью преддипломной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения и приобретение практических навыков использования научно-методического и теоретического аппарата разных дисциплин, а также сбор материалов для подготовки отчёта и написания выпускной квалификационной работы. (ВКР).</p> <p>Преддипломная практика организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, уровнем освоения, а также в соответствии с графиком прохождения практики, разработанной бизнес-колледжем рабочими программами, заключенными договорами с учреждениями, приказами о распределении</p>
-------------------------------	---

	<p>обучающихся по объектам практики.</p> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение полученных ранее знаний; - сбор материала для составления отчета по практике; - сбор материала для написания практической части выпускной квалификационной работы. <p>Программа преддипломной практики раскрывает дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО для данной специальности на всех этапах преддипломной практики. Преддипломная практика предусмотрена учебным планом бизнес-колледжа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – разработчик веб-приложений.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1-12, ПК 1.1-9.10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	<p>Программа преддипломной практики предусматривает обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовности выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями; - последовательное овладение профессиональными и общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; - непрерывную связь теоретического обучения с практическим применением полученных навыков и умений. <p>В период прохождения практики на студента распространяется законодательство о труде.</p>
Содержание практики	<p>Производственная практика содержит ряд этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Организационная работа. 3. Прохождение практики 4. Подведение итогов практики. 5. Защита материалов практики <p>ПМ.1 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.2 Разработка дизайна веб-приложений ПМ3. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</p>
Виды работы	Практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Практические задания, индивидуальные задания
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (8 семестр)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

<p>Цели и задачи государственной итоговой аттестации</p>	<p>Целью государственной (итоговой) аттестации является определение степени соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1-12, ПК 1.1-9.10</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате государственной итоговой аттестации</p>	<p>При реализации знаний и умений практической профессиональной деятельности дипломированный специалист должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; - содержание и особенности будущей профессии; - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и профессиональных задач; - сущность социально значимых проблем, существующих в сфере профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - свободно ориентироваться в действующем российском законодательстве и конструктивно критически анализировать его и правоприменительную практику, работать над законопроектами. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение; - принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - использования законодательства на этапах подготовки, принятия, реализации и контроля исполнения

	<p>решений в аппаратах органов государственной власти, органов управления организаций, предприятий и учреждений; - подготовки юридических документов;</p>
<p>Содержание государственной итоговой аттестации</p>	<p>Примерная тематика выпускных квалификационных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка автоматизированной информационной системы «Специализированный класс подготовки спортсмена» (для спортивной организации). 2. Разработка автоматизированной информационной системы «Учета абитуриентов» (для образовательной организации). 3. Разработка справочной информационной системы «Служба содействия трудоустройству выпускников» (для образовательной организации). 4. Разработка автоматизированной информационной системы «Контроль безопасности мест массового пребывания людей» (для конкретной организации). 5. Разработка автоматизированной информационной системы «Электронный документооборот предприятия торговли» (для конкретной организации). 6. Разработка автоматизированной системы «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» (для конкретной организации). 7. Разработка автоматизированной информационной системы «Управление логистической деятельностью предприятия» (для конкретного предприятия). 8. Разработка автоматизированной информационной системы для формирования контрольно-оценочных средств по конкретной дисциплине (для образовательной организации). 9. Модификация автоматизированной информационной системы «Учет и распределение офисной техники» (для конкретной организации). 10. Модификация автоматизированной информационной системы «Успеваемость студентов» (для образовательной организации). 11. Модификация автоматизированной информационной системы «Формирование междисциплинарных тестовых заданий» (для образовательной организации). 12. Модификация автоматизированной информационной системы «Учет студентов» (для образовательной организации). 13. Модификация автоматизированной информационной системы «Электронная библиотека для технических специальностей» (для образовательной организации). 14. Модификация автоматизированной информационной системы «Электронный документооборот» (для образовательной организации). 15. Разработка модуля web-сайта колледжа (СПО) для технических специальностей (для образовательной организации). 16. Структуризация локальной вычислительной сети (для конкретной организации). 17. Разработка цикла виртуальных лабораторных работ по

	<p>дисциплине «Компьютерные сети» (для образовательной организации).</p> <p>18. Разработка автоматизированной системы информирования персонала (для конкретной организации).</p> <p>19. Разработка системы разграничения доступа к сетевым ресурсам локальной вычислительной сети на базе WindowsServer.</p> <p>20. Разработка автоматизированной информационной системы «Управление учебной частью колледжа (СПО)» (для образовательной организации).</p> <p>21. Разработка автоматизированной информационной системы «Комплекс автоматизированного контроля текущей успеваемости студентов» (для образовательной организации).</p> <p>22. Разработка автоматизированной информационной системы тестирования студентов (для образовательной организации).</p> <p>23. Разработка поисковой автоматизированной информационной системы (для конкретной организации).</p> <p>24. Разработка мобильного приложения справочной информационной системы (для конкретной организации).</p> <p>25. Разработка автоматизированной информационной системы планирования учебного процесса (для образовательной организации).</p> <p>26. Разработка автоматизированной информационной системы планирования работы колледжа (СПО)» (для образовательной организации).</p> <p>27. Разработка мобильного приложения автоматизированной информационной системы «Комплекс автоматизированного контроля текущей успеваемости студентов» (для образовательной организации).</p> <p>28. Разработка электронного учебного пособия по подготовке спортсмена (для конкретной организации).</p> <p>29. Разработка автоматизированной информационной системы «Учет оплаты обучения студентами» (для образовательной организации).</p> <p>30. Разработка web-сайта (для конкретной организации).</p>
<p>Форма итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, подготовку и проведение государственных экзаменов.</p>